

H1C – La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d’anéantissement

Introduction

Entre 1936 et 1939, une succession de coups de force, la constitution de systèmes d’alliance et l’inaction des démocraties conduisent au début de la Deuxième Guerre mondiale par l’invasion de la Pologne le 1er septembre 1939 par les armées allemandes. Ce conflit occupe plusieurs fronts sur plusieurs continents et se révèle très meurtrier. Pourquoi la Deuxième Guerre mondiale est-elle considérée comme une guerre d’anéantissement ?

I – Un affrontement aux dimensions planétaires

A. Quels pays s’affrontent au cours de la Seconde Guerre mondiale ?

Activité 1 – Les lieux et les acteurs du conflit

1°) A l’aide de la carte présentée, complétez le tableau ci-dessous en utilisant par chaque pays une couleur différente.

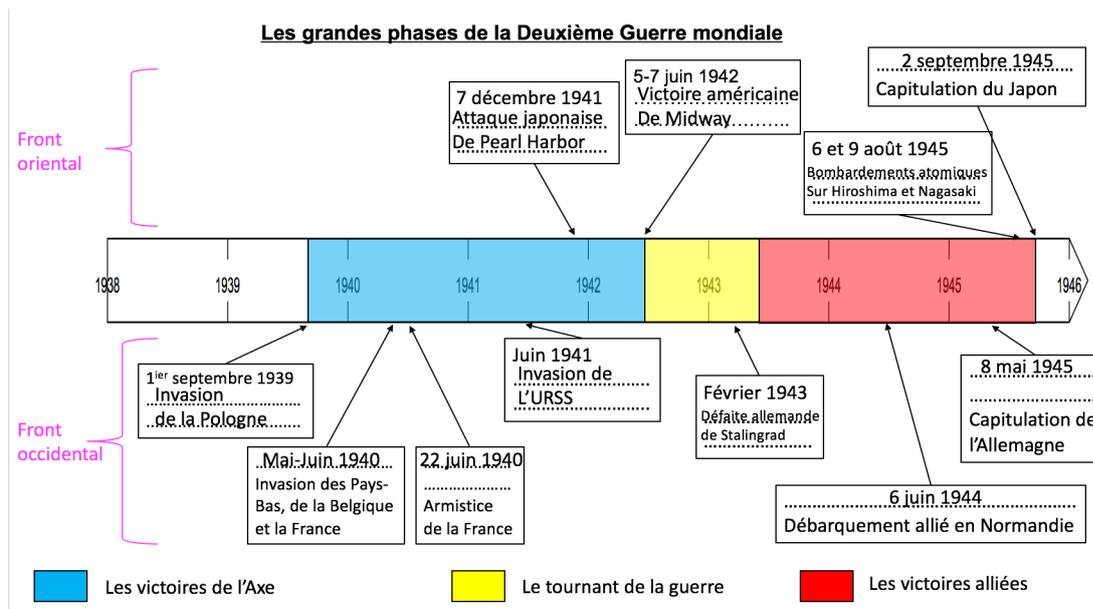
2°) Associez à chaque personnage présenté, le pays qu’il dirige et l’alliance à laquelle son pays appartient. Entourez en bleu les Forces de l’axe et en rouge les Forces alliées.

	Forces de l’Axe	Forces Alliées
Composition des forces (principaux pays)	<ul style="list-style-type: none"> - Allemagne - Italie - Japon - Territoires occupés (France de Vichy) 	<ul style="list-style-type: none"> - Royaume-Uni - URSS - États-Unis - France résistante
Localisation des fronts	<ul style="list-style-type: none"> - Front de l’Ouest (Europe, Afrique du nord) - Front de l’Asie Pacifique (Asie de l’est, îles du Pacifique) 	
Principaux territoires de la guerre sous-marine	Océan atlantique et sud de l’Afrique	
Les dirigeants à la tête des pays participants au conflit	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="margin: 5px;"> Roosevelt</div> <div style="margin: 5px;"> Staline</div> <div style="margin: 5px;"> Hitler</div> <div style="margin: 5px;"> Pétain</div> <div style="margin: 5px;"> Hirohito</div> <div style="margin: 5px;"> Mussolini</div> <div style="margin: 5px;"> De Gaulle</div> <div style="margin: 5px;"> Churchill</div> </div>	

B. Quels sont les temps forts des affrontements de la Deuxième Guerre mondiale ?

Activité 2 – Les phases de la Deuxième Guerre mondiale

Complétez la frise chronologique à partir du livre p.88-89.



Les victoires de l'Axe (1939 –1942)

L'Allemagne attaque la Pologne le 1^{er} septembre 1939, ce qui déclenche l'entrée en guerre de la France et du Royaume-Uni. Les victoires allemandes s'enchaînent rapidement, de 1940 à 1941, grâce à la technique militaire appelée la "Blitzkrieg" (guerre-éclair : guerre offensive, courte et brutale par l'action combinée de l'aviation et des chars). La *Wehrmacht* (=armée de terre allemande) est victorieuse en Europe du Nord, et fait la conquête du Benelux, du Danemark et de la Norvège. Elle s'attaque ensuite à l'Ouest : un mois suffit à vaincre la France (mai-juin 1940). La France doit signer un armistice humiliant le 22 juin 1940. Seul le Royaume-Uni résiste malgré les bombardements incessants de la *Luftwaffe* (=armée de l'air allemande).

En 1941, en juin, Hitler envahit l'URSS ; l'hiver arrête sa progression devant les villes de Stalingrad et de Moscou.

Le 7 décembre 1941, dans le Pacifique, les Japonais attaquent la base navale américaine de Pearl Harbor.

L'année 1942 : le tournant de la guerre

Les troupes allemandes sont battues en Afrique et connaissent des difficultés sur le front de l'Est (hiver très rude). L'entrée en guerre des Etats-Unis aux cotés de la France résistante et de l'Angleterre en décembre 1941, suite au bombardement de Pearl Harbor, est déterminante. Les Etats-Unis constituent une Grande Alliance avec tous les ennemis de l'Allemagne et du Japon. La guerre devient mondiale.

La victoire des Alliés (1943–1945)

Le rôle des Etats-Unis est très important en Europe et dans le Pacifique. Sur le front de l'Ouest : les débarquements d'Afrique du nord, de Sicile en juillet 1943 et de Normandie en juin 1944 affaiblissent l'Axe. Sur le front asiatique, les USA se lancent à la reconquête des îles du Pacifique. Le rôle de l'URSS est aussi important. La reconquête débute par la victoire de l'armée rouge (=armée russe) contre les troupes allemandes à Stalingrad. Puis les Soviétiques pénètrent en Allemagne dès 1945 et font la jonction avec les troupes alliées en avril 1945.

L'Allemagne capitule le 8 mai 1945 et le Japon capitule en septembre 1945 suite aux bombardements d'Hiroshima et Nagasaki (6 et 9 août 1945).

II. Une mobilisation totale des Etats dans la guerre

Activité 3 – L'engagement américain dans la guerre

1°) Doc 1 p. 90 – Décrivez la photographie. En quoi celle-ci est-elle le symbole de la mobilisation de l'arrière dans l'effort de guerre ?

Des femmes travaillent dans des usines d’armement en Californie. On distingue clairement le nez des bombardiers américains et des femmes en train d’assembler les différentes pièces.

2°) Doc 1 p.90 – Qui incite-t-on à venir travailler dans les usines ? Avec quel(s) argument(s) ?

On incite les femmes (mais aussi les enfants, les vieillards et les réformés) à travailler dans les usines en mettant en avant que les efforts de participation accélèreraient la victoire.

3°) Doc 2 p.91 – Présentez le document.

C’est un discours du président américain Roosevelt prononcé le 7 janvier 1943, il y décrit l’engagement des Etats-Unis dans la Deuxième Guerre mondiale.

4°) Doc 2 p.91 – Quelle est la stratégie énoncée par le président Roosevelt ?

Il décrit comment les bombardements permettent à la fois de détruite les capacités de production mais aussi génèrent un sentiment de peur.

5°) Doc 2 p.91 – Comment l’arrière est-il aussi mobilisé dans ce conflit ?

Il évoque ceux qui travaillent à l’arrière, ainsi que les rationnements et les privations.

6°) Doc 2 p.91 – Pour quoi les Etats-Unis se battent-ils selon ce discours ?

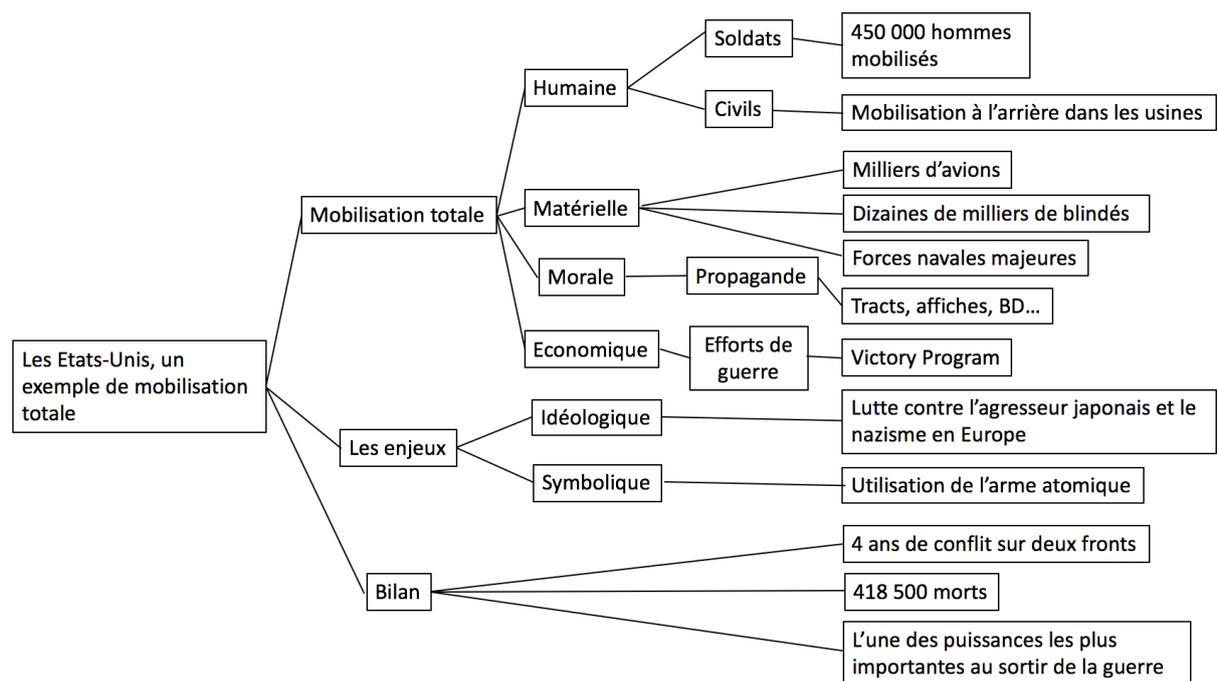
Ils se battent pour la liberté de vivre sans peur.

7°) Doc 3 p.91 – De quelle manière les populations sont-elles mobilisées ?

La propagande évoquée ici au travers des BD montre que du plus jeune au plus âgé les esprits doivent être focalisés sur la victoire contre les ennemis.

8°) Selon vous, pourquoi peut-on parler de guerre totale lorsque l’on évoque la Deuxième Guerre mondiale ?

De multiples aspects entrent en ligne de compte l’ampleur des moyens mobilisés pour vaincre son ennemi est un bon exemple.



Face à une guerre devenue mondiale, les belligérants mobilisent toute leur population sur le front et à l'arrière. Toutes les économies des Alliés sont mobilisées pour l'effort de guerre. Les civils travaillent dans les usines reconverties dans la production d'armement. Les États de l'Axe pillent les territoires conquis et exploitent une main d'œuvre de prisonniers de guerre et de déportés. La guerre est aussi idéologique. Les puissances de l'Axe sont des dictatures racistes conquérantes. Les Alliés veulent défendre les valeurs de liberté, de démocratie... La propagande joue un rôle essentiel, à la fois pour soutenir le moral des populations, mais aussi pour anéantir l'ennemi (affiches, journaux, dessins animés, expositions...).

III. Une guerre d’anéantissement

A. Les affrontements militaires sont-ils le symbole d’une violence démesurée ?

A partir des extraits vidéo suivants, démontrez que la volonté d’anéantir l’adversaire est présente dans les deux camps et expliquez les moyens utilisés pour cela.

La guerre a lieu sur terre, mer et dans les airs. On utilise des moyens de destruction de plus en plus puissants : chars, avions bombardiers, navires porte-avions, bombe atomique. Les bombardements massifs anéantissent les forces militaires et économiques. On terrorise les populations pour obtenir la capitulation de l'ennemi (exemple d’Hiroshima et de Nagasaki le 6 et 9 août 1945).

B. Les populations civiles subissent-elles des violences ?

Doc 3 p.105 - Comparez les pertes civiles et les pertes militaires.

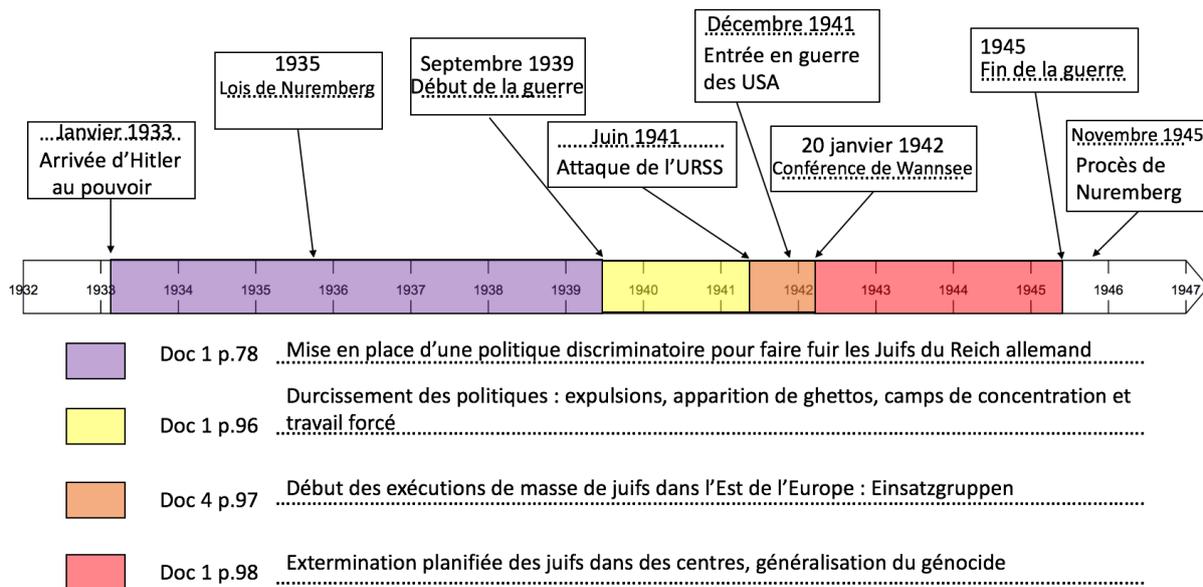
Même si moins nombreuses que les pertes militaires (25-30 millions), les pertes civiles (24 millions) sont très importantes.

Les civils subissent des pertes humaines et matérielles considérables : on estime à environ 24 millions le nombre de morts civils. Il faut aussi prendre en considération ceux dont les biens et maisons ont été détruits dans les bombardements, ceux dont les fortunes ont été confisquées et dérobées...

Activité 4 – La mise en place d’un système concentrationnaire et d’extermination

A l’aide du document suivant et ceux mentionnés dans votre livre, complétez la frise.

La montée de l’antisémitisme et la mise en place de la solution finale en Europe



Dès 1935, l’Allemagne nazie adopte des lois antisémites (lois de Nuremberg) et soumet la population juive et tzigane à des persécutions de plus en plus violentes. Elles sont exclues de la société et subissent des pogroms. A partir de l’entrée en guerre (1939), les Juifs et Tziganes sont regroupés dans des ghettos et dans des camps de concentration. A l’Est, les divisions allemandes, appelées *Einsatzgruppen*, massacrent 1,3 millions de Juifs dans des conditions abominables. A partir de la conférence de Wannsee, la Solution finale se met en place et des centres d’extermination voient le jour, véritables lieux de mise à mort industriels.

Activité 5 – Dans un centre d’extermination : Treblinka

1°) Localisez le centre d’extermination de Treblinka.

C’est situé non loin de Varsovie, dans l’ancienne Pologne conquise par le Reich allemand.

2°) Doc 2 p.98 - Décrivez la déportation des Juifs et Tziganes vers le centre de Treblinka.

Les juifs sont traqués et raflés, puis mis des wagons à bestiaux et déportés vers les camps.

3°) Docs 3, 4 et 5 p.99 - Une fois arrivé dans le centre, racontez la manière dont la mise à mort se déroule.

Les survivants au voyage sont regroupés, femmes et enfants d’un côté et les hommes de l’autre. Ils sont amenés vers des douches. On les fait se déshabiller et on les conduit vers des chambres à gaz. Les corps sont ensuite mis dans des fosses à cadavres avant d’être brûlés.

4°) Doc 3 p.99 – Que faisait-on des corps ?

Ils sont brûlés.

5°) Doc 6 p.99 – Combien de Juifs et de tziganes sont-ils morts dans ce centre ?

874 000 juifs seraient morts et 2000 tziganes dans ce centre.

6°) A l’aide de la page 103 et ceux vidéo-projetés, complétez le tableau suivant.

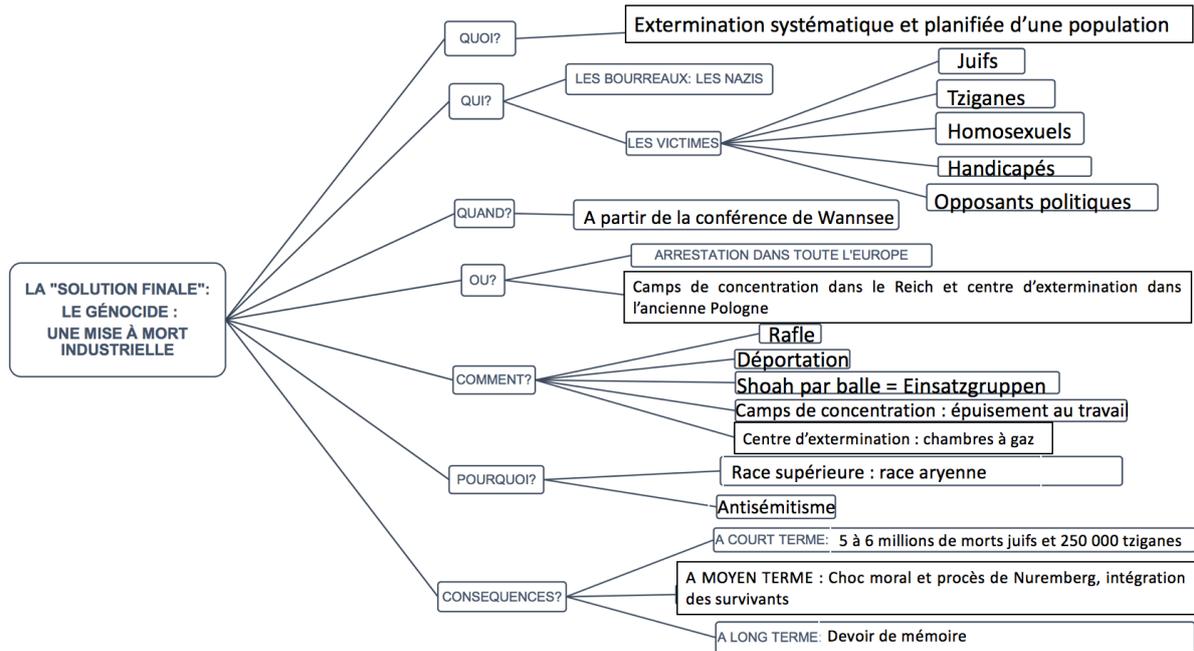
	Qui est-ce ?	Qu’a-t-il fait d’important dans sa vie ?
	Heinrich Himmler	Chef des SS et de la Gestapo, il est l’un de ceux qui a pensé et organisé la Solution Finale.
	Adolf Karl Eichmann	Chargé de l’émigration forcée des Juifs de 1939 à 1942, il fut par la suite l’artisan majeur du massacre des juifs dans les camps.
	Primo Levi	Juif résistant italien, il est déporté au centre d’extermination d’Auschwitz, mais travaille dans un camp de concentration annexe. Il est libéré par les Russes et témoigne de l’enfer des camps.
	René Carrière	Résistant toulousain arrêté en 1943, déporté au camps de Buchenwald, il est libéré par les Alliés en avril 1945.

7°) Doc 2 p.105 – Les juifs et les Tziganes sont-ils les seules populations à avoir été massacrées par les Nazis ?

Non, il y avait aussi des handicapés, des homosexuels, des opposants politiques.

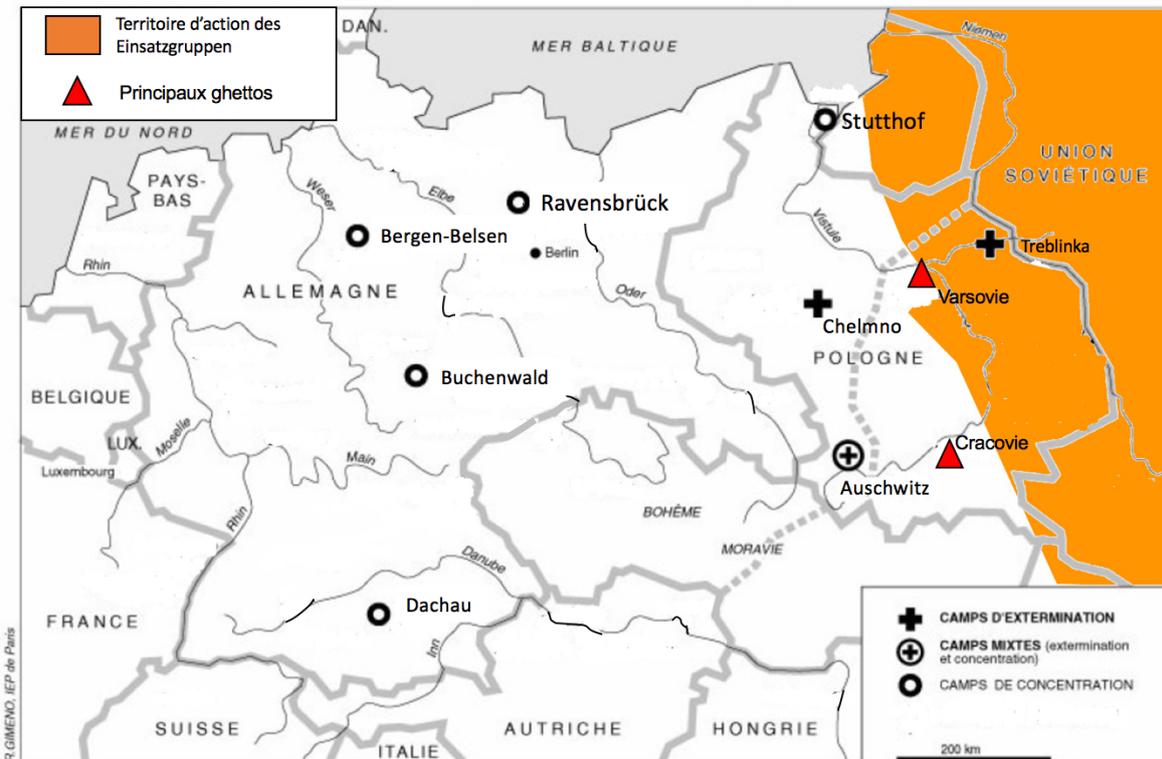
Le traitement des populations juives, tziganes et des minorités s’organise autour deux sortes de camps, tous gérés par les SS :

- Les **camps de concentration**, créés dès 1933, sont des camps de travail forcé où les conditions de vie et de travail sont inhumaines. Les prisonniers meurent en général d’épuisement. On y trouvait des Juifs et Tziganes avant 1942, des opposants politiques, des résistants (ex : Robert Carrière à Buchenwald), ...
- Les **centres d’extermination** sont des centres où la mort est programmée et organisée de façon industrielle. Les populations qui arrivent sont raflées dans toute l’Europe et **déportées** par wagons à bestiaux. Beaucoup meurent même avant d’arriver aux camps. A leur arrivée, ils sont conduits immédiatement vers de fausses douches collectives qui sont des **chambres à gaz**. Tout ce qui peut être récupéré (lunettes, cheveux, dents en or...) est mis de côté. Les corps sont ensuite brûlés dans un **four crématoire**.



Activité 6 – Tâche cartographique simplifiée
Complétez le fond de carte à l'aide du doc 3 p.97.

Carte simplifiée des principaux espaces des massacres des populations par les Nazis



Conclusion

En 1945, le monde est traumatisé après cette guerre qui a fait plus de 50 millions de morts. On parle de guerre d'anéantissement tant pour les victimes militaires que civiles. Les bilans matériels, humains et moraux sont considérables et la libération des camps par les Alliés en 1945 révèle toute l'horreur du génocide. L'ONU, créée en 1945, a pour but d'empêcher le retour de ce genre de conflit.

Fiche d’objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants : Guerre-éclair, Wehrmacht, Luftwaffe, Guerre d'anéantissement, Shoah, Pogrom, Einsatzgruppen, Génocide, Ghetto, Camp de concentration, Centre d’extermination.

Je dois être capable :

- De situer dans le temps les repères historiques suivants : Seconde Guerre mondiale (1939 -1945), Libération des camps (1945), Fin de la Deuxième Guerre mondiale en Europe (8 mai 1945), Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (août 1945)
- De situer dans l’espace les repères suivants : ghettos de Varsovie et Cracovie, la zone d’action des Einsatzgruppen, les camps de concentration de Ravensbrück, Bergen-Belsen, Dachau, Stutthof, Buchenwald, les centres d’extermination de Treblinka et Chelmno et le camp mixte d’Auschwitz.
- D’identifier les principaux belligérants au conflit et les alliances dont ils font parties.
- D’identifier les grands acteurs du conflit : Hitler, De Gaulle, Staline, Mussolini, Roosevelt, Churchill (Himmler et Eichmann).
- De raconter les trois grandes phases de la guerre et les principaux événements ayant eu lieu sur les deux fronts.
- De caractériser la guerre totale et la guerre mondiale
- D’expliquer pourquoi la Deuxième Guerre mondiale est une guerre d’anéantissement.
- De décrire et expliquer le processus d’extermination.